



La chamade

ou le Sacré-Cœur à cœur ouvert

Salut. Je m'appelle Globule et je te souhaite la bienvenue dans ton journal.



Année , n° 25
Janvier 2019



Journalistes : élèves
du cycle 3 et 4 B et la classe
de 1ère C.



L'éditorial : Le respect

Les 3èmes B et 4èmes B ont rencontré Madame Isabel du centre PSE afin de rappeler les différentes valeurs à appliquer pour vivre plus harmonieusement au sein de notre école.

Pour pouvoir vivre ensemble, nous devons tous respecter des règles. Celles-ci sont identiques pour tous !

-La tolérance consiste à accepter l'autre avec ses différences, admettre qu'il peut penser ou agir différemment de nous!

Dans ce numéro :

Le respect 1

Interview: Madame Isabel 2

Notre visite au Centre de Vie 3

Voici ce qu'ils ont partagé en pensant au respect :

-Le respect, c'est quand on fait attention aux autres : on se parle poliment, on s'écoute, on ne se moque pas...

- Pour respecter quelqu'un, il faut être poli, gentil et surtout à l'écoute des autres.

- Le respect, ça commence à l'école ! Respecter les autres, c'est une manière de leur montrer qu'ils ont de l'importance.

Sommaire :

L'éditorial : il nous donne à réfléchir sur le monde qui nous entoure.

L'interview : il nous permet de découvrir une personne que nous croisons à l'école.

Le reportage : il nous fait vivre ou revivre un bon moment passé au SCJ.

La page créative : elle nous divertit.

-En disant « non », on craint parfois de perdre l'estime de l'autre. En réalité, c'est souvent le contraire. En disant non, on parvient mieux à se faire respecter !

-Le respect, c'est respecter les opinions et les attitudes qui nous aident à bien vivre ensemble. Se moquer, ce n'est pas respecter.



-La politesse ne se limite pas à dire bonjour. Cela ne suffit pas ! La politesse permet de faciliter les rapports entre les personnes. C'est un devoir.

-Ne faites pas aux autres ce que vous ne voulez pas qu'on vous fasse !

-Chacun a son caractère et a droit au respect.

Interview: Madame Isabel

Bonjour chers lecteurs. Le 18 décembre 2018, nous avons invité Madame Isabel à notre repas de partage de Noël et nous en avons profité pour lui poser quelques questions.

Elle travaille au centre de santé et c'est elle qui a réalisé notre contrôle de la vue il y a 2 mois. Elle nous a également organisé une animation en classe sur le respect !

Pourquoi avez-vous choisi ce travail ?

C'est une vocation, j'ai toujours voulu aider les autres et ceux qui en ont besoin.

Je voulais être infirmière depuis toute petite.

Quel âge avez-vous ?

J'ai 47 ans mais de l'énergie comme si j'en avais 15 !

Que faisiez-vous avant comme métier ?

J'habitais en Colombie et je faisais de la comptabilité.

De quelle origine êtes-vous ?

Je suis colombienne.



Quelles études avez-vous fait ?

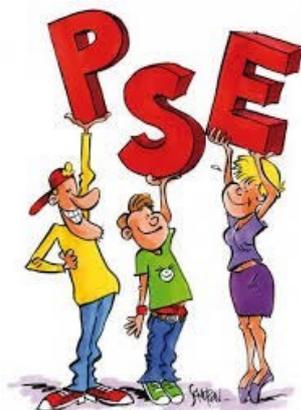
La comptabilité en Colombie. J'ai fait des études d'infirmière en Belgique, sciences de l'animation et techniques des yeux.

Depuis combien de temps travaillez-vous ?

Ça fait 14 ans que je travaille en tant qu'infirmière.

Où travaillez-vous ?

Je travaille au centre PSE (Promotion de la santé à l'école).



Aimez-vous les enfants ?

J'adore les enfants.

Depuis combien de temps travaillez-vous au centre de santé ?

Je travaille depuis 1 an au centre de santé.

En quoi consiste votre travail ?

Je m'occupe des lettres des parents, je pèse les enfants, je mesure, fais les tests d'urine, je surveille la vue, je vous fais passer chez le médecin, je parle avec vous, je pose des

questions.

Qu'aimez-vous dans votre travail ?

Le contact avec les patients, les enfants.

Avez-vous toujours voulu faire ce travail ?

Oui, j'ai toujours voulu faire ce travail.

Dans combien d'écoles allez-vous ?

J'ai été dans 3 écoles.

Avez-vous fait un autre métier auparavant ?

Non, aucun.

Votre métier est-il facile ?

Il n'est pas facile mais quand on aime, ça facilite les choses.

Avez-vous mal au cœur quand vous voyez des enfants malades ?

Oui, ça me fait de la peine.

A quelle heure commencez-vous et à quelle heure terminez-vous ?

Je commence à 7h du matin et je fini à 17h .

Combien d'enfants avez-vous ?

J'ai 3 enfants.

Faites-vous des animations dans les écoles ?

Oui, je fais des animations.

Est-ce que vous travaillez à mi-temps ?

Non, à temps-plein.

Combien d'années d'études avez-vous suivies ?

J'ai suivi 3 années.

Merci pour ce travail précieux que vous faites pour nous!



Le reportage: Notre visite au Centre de Vie

Le 18 décembre 2018, la classe de 4^{ème} B s'est rendue au Centre de vie qui se trouve avenue Crocq à une centaine de mètres de notre école.



Le centre de vie est une maison qui accueille des personnes handicapées adultes.

Durant la journée, celles-ci participent à des activités avec l'aide d'éducateurs.

Le soir, ils rentrent chez leurs parents ou vont loger à la maison bleue, une sorte d'internat.

Lorsque nous y sommes allés, nous avons participé à divers ateliers avec les personnes handicapées et leurs éducateurs .

Il y avait atelier « massepain », « pull de Noël », « churros », « quizz musical », de la « couture » et « bricolages de Noël ».

L'atelier pull de Noël consistait à décorer des pulls en se basant sur différents modèles en papier.



L'atelier massepain nous a permis de le fabriquer avec du sucre glacé, de la poudre d'amandes, de l'eau et de l'arôme.



A l'atelier churros, nous avons préparé la pâte et l'avons transformée en formes « bizarres » avant de les plonger dans l'huile et les saupoudrer de sucre impalpable.

L'atelier quizz musical était constitué de 4 sortes de questions : retrouver le titre d'une chanson, le nom d'un chanteur, regarder une photo et dire de qui il s'agissait ainsi que muser une chanson que l'autre équipe devait reconnaître, le tout dans un temps imparti. Une cloche met fin au temps de recherche.



A l'atelier couture, nous avons fabriqué des petits cœurs en coton que nous avons remplis d'une matière moelleuse ressemblant à de la ouate. Une fois les cœur remplis, nous les avons cousus avec une aiguille.

Quant à l'atelier bricolage, il consistait à faire des étoiles avec des bâtons de bois, vous savez, les mêmes que les docteurs utilisent pour regarder dans la bouche, ainsi que des sapins en bois et des bonshommes de neige avec des rouleaux de papier toilette.

Pour décorer tous ces sujets, nous avons utilisé de la colle et différentes peintures.



Ce fut une très chouette expérience qui nous a permis de côtoyer des personnes différentes dans l'esprit de la fête de Noël.



L'amitié au musée des enfants

Avec nos amis de 2ème C, nous sommes partis visiter le musée des enfants.



Cette année, leur thématique est « Des ailes pour grandir ».



Nous avons eu la chance de réaliser différentes activités à travers plusieurs salles. Par exemple, nous avons pu découvrir les modes, les traditions, les recettes de différents pays, ...



Nous avons rencontré de gentilles sorcières, un peu timides. Elles nous ont même montré leur trésor.

Dans l'une des salles, on nous a expliqué comment créer un petit espace imaginaire dans lequel on peut aller se réfugier.

Mais le grand mot de cette visite était le mot « RESPECT ». Nous avons eu l'occasion de découvrir les éléments qui composent une bonne amitié en se respectant chacun...



Nous profitons de cette Chamade pour remercier la maman de Julia et Madame Danièle de nous avoir accompagnés.

Et toi, sais-tu ce qui compose une bonne amitié ? Colorie les formes qui d'après toi font parties de l'amitié saine.

Diagram showing 12 ovals containing phrases related to friendship:

- Être vrai/ être soi-même
- Rire
- Se faire confiance
- Avoir des secrets
- Se comprendre
- Jouer
- Se respecter
- Se sentir aimé
- Décider pour l'autre
- Tout raconter
- Pouvoir dire non

Réponses : être vrai, rire, se faire confiance, avoir des secrets, se comprendre, se sentir aimé, jouer, se respecter, pouvoir dire non.